



GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 1 QUEDARSE CON UN BUDDY Y PODER DESCRIBIR A TU BUDDY --utilizando tus ojos y boca

Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Es importante tener un amigo.
Un amigo es alguien de tu clase, como un amigo. Juntos, MIREN el uno al otro mientras caminan hacia y desde la escuela, en el patio de recreo o en la comunidad.
- También debe saber cómo se ve su amigo en caso de que se separe.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Por qué es importante tener siempre un amigo? (cuidado el uno al otro)
- ¿Quiénes son algunos de tus amigos?
- ¿Puedes describirlos? ¿De qué color son el pelo, los ojos, la ropa?
¿Cómo de alto? ¿Qué edad tienen?
- ¿Qué sentidos usaste para describir a tu amigo? (vista = ojos; sabor / boca para hablar).

GUÍA PARA PADRES – Actividad 2

CONOZCA SUS SIGNOS DE CARRETERA -
usando sus ojos, oídos



Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Todos los niños necesitan aprender las reglas de seguridad vial.
- Use un casco cuando ande en bicicleta.
- Use el paso de peatones y siga las instrucciones del guardia de cruce.
- Siempre mire hacia la IZQUIERDA-DERECHA-IZQUIERDA para verificar el tráfico, antes de cruzar.
- Conozca las señales de tráfico: cruce en verde, pare en rojo.
- Escuche las sirenas y el tráfico.
- Presta atención, no hay teléfonos celulares ni música para que puedas ver y escuchar autos.
- Nunca cruce la calle entre autos estacionados, es muy peligroso. Los autos no siempre pueden verte.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Qué debe llevar siempre puesto en la cabeza al andar en bicicleta?
- ¿Qué hace un guardia de cruce? (te dicen cuando es seguro cruzar)
- ¿Qué debe hacer siempre antes de cruzar cualquier calle, incluso con un semáforo? (mira IZQUIERDA-DERECHA-IZQUIERDA)
- ¿Qué sentidos usas para cruzar la calle de manera segura? (Ojos y oídos)



GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 3

BUSCANDO PUNTOS DE REFERENCIA PARA ENCONTRAR TU CAMINO - usando tus ojos

Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Los puntos de referencia son edificios y cosas en tu ciudad que no se mueven. Son útiles para los niños para que puedan encontrar su camino en su vecindario.
- Observar puntos de referencia como escuelas, hospitales, estaciones de policía o bomberos, parques, restaurantes, mercados ayudará a los estudiantes a construir un "mapa mental" de su ubicación para que siempre puedan encontrar el camino de regreso.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Qué es un punto de referencia? (edificios, cosas que no se mueven)
- ¿Por qué son importantes notar? (ayuda a encontrar el camino de regreso)
- ¿Qué puntos de referencia pasas camino a la escuela?
- ¿Por qué es importante conocer la secuencia de los puntos de referencia a medida que los pasa? (encuentra el camino de regreso a donde empezaste).
- ¿Es una escuela un punto de referencia? ¿Es un pájaro un punto de referencia? ¿Por qué? (No. se mueve) ¿Es una estación de servicio un punto de referencia? ¿Es un automóvil un punto de referencia (No. se mueve)?
- ¿Qué sentido usas para ver los puntos de referencia? (ojos)

GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 4

LUGARES SEGUROS Y PERSONAS SEGURAS – usando tus ojos, oídos, sexto sentido



Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Es importante aprender la diferencia entre una persona segura e insegura, y un lugar seguro e inseguro. Esto ayudará a sus hijos a tomar decisiones seguras al caminar hacia y desde la escuela o en su vecindario.
- Si se pierden o se separan y descubren que están solos y necesitan ayuda, pueden encontrar el lugar o la persona más seguros para ayudarlos.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Quiénes son personas seguras en tu vida que pueden ayudarte? (adultos de confianza, padres, maestros, policías, médicos).
- ¿Hay personas inseguras que has visto o conocido?
- ¿Cómo te sientes cuando estás cerca o ves a una persona insegura?
- ¿Qué hace que un lugar sea seguro? (Tienda bien iluminada, cámaras de seguridad) ¿Qué hace que un lugar sea inseguro? ¿Qué puede escuchar, ver, oler o sentir en un lugar inseguro?
- ¿Dónde están algunos lugares seguros a los que puede ir en su vecindario?
- Si tuviera una opción: ¿es más seguro caminar más cerca de un oficial de policía o de personas discutiendo? ¿Es más inteligente pedir ayuda a una familia con hijos que a una persona solitaria? ¿Es más seguro caminar cerca de un mercado bien iluminado con cámaras o un bote de basura? ¿Es más seguro estar cerca de un hospital o una zona de construcción? ¿Qué sentidos usaste? (Ojos, orejas, sexto sentido)

GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 5

ENCONTRANDO SALIDAS - usando tus ojos



Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Una salida es la salida de un aula, un estadio, un teatro, un restaurante o su hogar. Una salida puede ser una puerta, una ventana o una puerta.
- Una de las primeras cosas que debe hacer cuando ingresa a un lugar es buscar su salida. Siempre debe encontrar al menos dos salidas, en caso de que necesite salir rápido.
- Es posible que tenga que irse rápidamente si hay un incendio o cualquier tipo de emergencia. Recuerde, no todas las salidas tienen señales.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Qué es una salida?
- ¿Puedes deletrear la palabra "salir"?
- Cuando entras por primera vez a un lugar, ¿qué debes buscar? (Salidas)
- ¿Qué podría escuchar, ver u oler en un aula, cine, estadio, restaurante que podría ser una pista de que necesita ir rápidamente a su salida más cercana? (ver u oler humo, escuchar sirenas)

GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 6

USE SU VOZ - usando sus ojos, oídos



Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Si su hijo ve a alguien que necesita ayuda, o si necesita ayuda, puede usar su poderosa voz para gritar.
- Es importante mantener la CALMA en todo momento.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Cuándo deberías gritar por ayuda? (cuando usted o alguien necesita ayuda)
- ¿Qué información le podría decir a su maestro o al oficial de policía sobre lo que sucedió?
- A veces, la ayuda puede demorar un poco en comunicarse con usted. ¿Cómo debe actuar mientras espera que llegue la ayuda? (Mantén la calma)
- ¿Por qué es importante mantener la calma, incluso en emergencias aterradoras? (Tomas mejores decisiones cuando estás tranquilo)
- ¿De qué maneras podemos mantener la calma? (respiraciones lentas y profundas, tómate tu tiempo y no te apresures, canta)

GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 7

LA AYUDA ESTÁ EN CAMINO

- usando los ojos, la boca (voz)



Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Los oficiales de policía son personas en las que sus hijos pueden confiar. Son tus amigos y también son muy valientes y nos protegen.
- Pueden ayudarlo de muchas maneras: un accidente automovilístico, alguien se lesiona o se pierde.
- Su trabajo es ayudar a las personas en todas partes. **BUSQUE** oficiales de policía si necesita ayuda.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- Cuando necesite ayuda, ¿en quién puede confiar? (policía, maestros, padres)
- ¿Conoces a algún oficial de policía? ¿Pueden hombres y mujeres ser policías? ¿Qué visten los policías? (Ambos hombres / mujeres pueden ser policías; uniformes)
- ¿Por qué son importantes los policías? (Ayuda y protege a las personas)
- ¿Qué tipo de preguntas le haría un oficial de policía después de llamar para pedir ayuda? (detalles de lo que sucedió, su nombre, ubicación)
- ¿Sabes dónde se encuentra tu estación de policía local?



GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 8

ALÉJATE DEL PELIGRO - Usa tus ojos

Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Hay muchas cosas peligrosas con las que los niños nunca deben jugar o tocar. Algunos de estos artículos son: armas, cuchillos, medicinas, fósforos, agujas, vidrios rotos y basura.
- Estos artículos pueden dañar o herir gravemente a un niño.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Qué es un objeto peligroso?
- ¿Cómo podrías lastimarte si juegas o tocas un objeto peligroso?
- Si ve un objeto peligroso en la vida real, ¿qué debe hacer? (no lo toques, dile a un adulto)
- ¿Qué sentidos usas si ves un objeto peligroso? (ojos, boca / voz)

GUÍA PARA PADRES - ACTIVIDAD 9

MARCANDO 9-1-1

--Usando sus ojos, oídos, tacto



Discuta con sus hijos lo siguiente:

- Es muy importante que todos los niños sepan cómo y cuándo llamar y qué decir al marcar el 9-1-1 en una emergencia real.
- El amable operador del 9-1-1 le preguntará a su hijo su nombre, dirección y número de teléfono, así como detalles sobre lo que sucedió.
- Es importante mantener la calma.

Preguntas para hacerle a sus hijos:

- ¿Cuándo debe llamar al 9-1-1?
- ¿Por qué el 9-1-1 es solo para emergencias? ¿Cuáles son los diferentes tipos de emergencias? (lesiones graves, accidente automovilístico, robo,
- ¿Cuál es su nombre completo, dirección y número de teléfono?
- ¿Sabes cómo marcar 9-1-1? Cuando llamas al 9-1-1, ¿quién contesta el teléfono? (hombre o mujer amigable). ¿Qué tipo de preguntas hacen?
- (tu nombre, dirección y lo que pasó)
- Cuando llame al 9-1-1, ¿debería estar emocionado o mantener la calma y dar la información? (calma)
- ¿Qué sentidos usas? (toque para marcar 9-1-1, boca; orejas y ojos para informar detalles de lo que sucedió)